

قسم الرياضيات
السنة الثانية



جامعة البعث
كلية العلوم

العام الدراسي : 2017 / 2018

طوبولوجيا (١)

المحاضرة النظرية الأولى
(المحاضرة التمهيدية)

إعداد :

داني محفوض – وهب الحسن

تدقيق علمي :

أ . خالد عباس



Facebook: Dani Mahfoud



Facebook: Wahab Al-Hasan

أولاً: تفسيريذ عام للطبولوجيا

في البداية ، وإن ما يتوجب علينا استيعابه هو المعنى العام لكلمة "طبولوجيا" ---
العنوان العريض لأحد مباحث الرياضيات
التي باتت تشكل فرعاً مستقلاً في العلوم
الرياضية.

إن كلمة "طبولوجيا" تعود في أصلها إلى
اليونانية ، وإن المفتاح الأول لفهم
معنى هذه الكلمة هو قراءتها بالإنكليزية :
Topology ← قراءتها ← توبولوجيا

و نحن العرب نقرأها **طبولوجيا** وذلك تبعاً لإمكانية
تشكيل بعض الحروف العربية ، بمعنى أننا نقول مثلاً
(سقراط) ولا نقول (سقرات) وعلى ذات المبدأ
في كلمة طبولوجيا ، والفارق بين العربية ولغات
أخرى ، هو افتقار اللغات الأخرى لبعض الحروف
الثقيلة أو المفعضة ، مثل لفظة « الطاه ».

ماذا تعني هذه الكلمة ؟

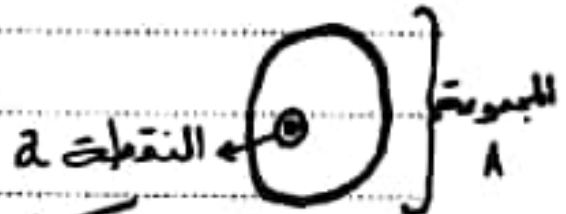
إن كلمة Topology هي دمج لاصطلاحين :
ToPo : (توبو) : وتعني هذه الكلمة "موضع".
Logy : (لوجي) : وهي لاصقة تضاف لاصطلاح
علمي لإنشاء معنى ، بها تشبيهة لعلم يقوم على
هذا الاصطلاح ، بمعنى أن (logy) تعني ←

تحتوي « علم » إذا Topology

علم الموضوع

إذا --- الطوبولوجيا هي علم التوزيع .
- منطرح مثالا بسيطا لنفهم من فذلك ما المقصود
باصطلاح « التوزيع » :
لتكن لدينا المجموعة A ، و لتكن a نقطة
(عنصر) من المجموعة A ، لاحظ حالات توزيع
النقطة a في المجموعة A :

في هذه الحالة ، النقطة a
هي عنصر من عناصر المجموعة A
ونقول أن a هي نقطة داخلية .



في هذه الحالة ، النقطة a
تقع على حدود (هبيطة)
المجموعة A ، فهي نقطة هبيطة .



في هذه الحالة ، النقطة a
تقع خارج المجموعة A ، فهي
لا تنتمي إلى المجموعة A ، فأقول :
 a هي نقطة خارجية .



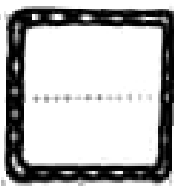
لأمر الحالات الثلاث لتوضيح النقطة 2 :

- (1) النقطة 2 داخلية بالنسبة للمجموعة A .
 - (2) النقطة 2 مبيته أو حدودية بالنسبة للمجموعة A .
 - (3) النقطة 2 خارجية بالنسبة لهذه المجموعة A .
- تلك الحالات الثلاث قد جعلنا لمى بسيطة
عن ما قلناه ، « علم التوضيح »

- مثال آخر لنفهم أكثر معنى التوضيح :
لو أخذنا قطعة موهولة من مادة مطاطية
(أي المطاطات التي نعرفها بالعادة) .

إن المطاط بهذه الحالة تأخذ شكل

منحنى مغلق .
لأمر أنك لو قمنا بقطع هذه المطاطة بغير
شكلها و يمكن أن نحصل على أشكال أخرى :



لاحظ هنا القاطع التي تكونت منها
المطاطة تتوضع بطريقتين شكل مثلث
وهنا نستقيم (أو تتوضع أيضا بأشكال
كثيرة أخرى) وهنا مربع .

وطلب من كاتبه حمار الهندسة

نذكر المثال الثالث و الأخير :

ليكن لدينا المجالات $[a, b]$ ، $[a, b[$ ، $]a, b[$ ، $]a, b[$

(1) في المجال $[a, b]$ ، لاحظ أنه هاتين التوحيين a و b هي أنتم a و b ينتميان إلى المجال .

(2) في المجال $[a, b[$ ، a تنتمي إلى المجال و b لا تنتمي .

(3) في المجال $]a, b[$ كلا العنصرين a و b لا ينتميان إلى المجال .

ملوظة : هدم المجالات مقيتة .

فهمنا من الأمثلة الثلاث السابقة من علمت توحيين ، و لكن ! "فعليا" ماهي علاقة هدم الأمثلة بالطبولوجيا ؟

لاحظ في المثال الأول : عندما اختلفت حالات توحيين النقطة a بالنسبة للمجموعة A ، هل تغيرت المجموعة A ؟ أو همت النقطة a ، هل تغيرت ؟ طبعاً لا .

الذي تغير هو التوحيين فقط .

لاحظ في المثال الثاني : عندما قضا بقط المطاطة و حصلنا منها على أشكال مختلفة ، هل تغيرت المطاطة ؟ هل ازداد عدد نقاطها ؟ أو همت نقص ؟ طبعاً لا .

ما حصل هو تغير شكل المطاطة فقط ! ←

أَوْ تَغْيِيرَ تَمَوْضِعِ نَقَاطِ الطَّاهِلَةِ فَقَطْ !
 - فِي الْمَثَالِ الثَّلَاثِ ، بِاخْتِلَافِ الْحَالَاتِ الثَّلَاثِ
 لَتَمَوْضِعِ (اِنْتِزَاعِ) الْعَنَامِ α وَ β لِلْمَجَالِ
 (الْمَجْمُوعَةِ) γ هَلْ تَغْيِيرُ قُدْرَةِ الْمَجْمُوعَةِ ؟
 طَبَعًا لَا
 * وَ ذَلِكَ لِأَنَّ : عِنْدَ إِفْهَامَةِ أَوْ هَذَفِ عَدَدِ مَنَاقِبِ
 مِنْ النِّقَاطِ مِنْ مَجْمُوعَةٍ غَيْرِ مَنَسِّيَّةٍ لِلْغَيْرِ مِنْ
 قُدْرَةِ الْمَجْمُوعَةِ .

تَمَوْضِعِ

مَدَامَطَةُ : الْمَجْمُوعَةُ الْغَيْرِ مَنَسِّيَّةٍ هِيَ مَجْمُوعَةٌ غَيْرِ
 قَابِلَةٌ لِلْعَدَالَةِ ، إِذَا وَجَدَ تَقَابُلًا بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَهْمَلِ قَابِلَةٍ لِلْعَدَالَةِ
 مَدَامَطَةُ : قُدْرَةُ الْمَجْمُوعَةِ الْمَنَسِّيَّةِ هِيَ عَدَدُ
 عَنَامِهَا
 مَدَامَطَةُ : قُدْرَةُ الْمَجْمُوعَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْغَيْرِ
 مَنَسِّيَّةٍ نَقُولُ عَنْهَا قُدْرَةُ مَسْمُورَةٍ وَ نَرْمِزُهَا
 بِالْحَرْفِ (C) ، اِفْتِصَارًا لِكَلِمَةِ continuous - مَسْمُورَةٍ

مَا هِيَ الْغَايَةُ مِنْ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ ؟
 الْغَايَةُ - هِيَ أَنَّهُ نَصَدُّ لِنَفْهِمِ التَّالِي :
 إِنَّهُ عِلْمُ الطَّبُولُوجِيَا هُوَ ذَلِكَ الْعِلْمُ الَّذِي يَهْتَمُّ
 بِدِرَاسَةِ النِّصَابِ مِنَ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي لَا تَقْأُثِرُ
 عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنْ فَنَاءِ رِيَاضِيٍّ إِلَى آخَرٍ
 وَ الطَّبُولُوجِيَا أَيْضًا هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يَهْتَمُّ بِدِرَاسَةِ
 النِّصَابِ مِنَ الطَّبُولُوجِيَّةِ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنْ فَرَاغٍ إِلَى آخَرٍ

بواسطة التشاكل .
 - وتتم الطبولوجيا أيضا بدراسة الزمادات
 المكانيّة المنفصلة وفق تشوهات غير مؤثرة
 بالمضمون الفعلي (أي مثلا الشد أو الشد أو
 الانحناء أو لكن بدون قطع أو تمزيق) ،
 بمعنى أوضح . . . تتم الطبولوجيا بدراسة المجموعات
 المتغيرة والتي لا تتغير طبيعتها محتوياتها ،
 وذلك كان السبب بأن بعض علماء الرياضيات
 والهندسة أطلقوا على الطبولوجيا اسم
 « الهندسة المطاطية »
 - يمكن أن نفهم الزمادات الطبولوجية أو
 الصفات الطبولوجية « التي ورد ذكرها في السطر
 الأخير من الصفحة السابقة » بأنها تلك الصفات
 أو الزمادات التي لا تتغير بالتعدد أو الانقسام .
 وبملاحظة أوضح نقول أنه الصفات الطبولوجية
 هي صفات ليست كمية ، فمثلا الطول و
 العرض و الارتفاع هي صفات كمية و بالتالي
 ليست صفات طبولوجية .

في بدايات القرن العشرين باتت الطبولوجيا
 من علم رياضيات مستقلا ، وقد استندت
 آنذاك بشكل كبير على نظريات المجموعات ،
 وسنلاحظ بدراة من المحاضرة القادمة أن

أنه مادة الطوبولوجيا (١) تقوم في صلبها على توسيع مفهوم المجموعة ليأخذ أشكالاً وخواصاً أخرى ترتبط مع المفاهيم الطوبولوجية، ورائة محور دراستنا في هذه المادة يقوم على دراسة نوع جديد من الفضاءات هو الفضاء المترى، و الطوبولوجي، و دراسة بعض التطبيقات البسيطة كمفهوم تقارب المتتاليات و التطبيقات المستمرة في الفضاء المترى....

ملامح عامة هامة:

- ١- المجموعتين اللتين بينهما تقابل نسبيهما مجموعتين متكافئتين.
- ٢- التقابل بين مجموعتين يعنى أن يكون لهما نفس عدد العناصر، وذلك لا ينطبق على المجموعات الغير منتهية.
- ٣- إن أهمى المجموعات الغير منتهية هي مجموعة الأعداد الطبيعية N ، و قدرتها تساوى القدرة الأولى (١)، وهي أهمى القدرات.
- ٤- إن أية مجموعة متكافئة للمجموعة N هي مجموعة قابلة للعد.
- فعلى إن مجموعة الأعداد الزولية التي هي جزئية من N هي مجموعة متكافئة N ←

فذلك على أساس كل عدد من N يقابلته مجموعة:

$$n \rightarrow 2n$$

إذاً مجموعة الأعداد الزوجية قابلة للعد.

5- رانك أي مجال مفتوح أو نصف مفتوح أو مغلقة

قد تكون متسقة (C) ، أي مجموعة نقاط

غير قابلة للعد. * $K < C$

نختم المحاضرة التمهيدية بذكر مفردات

مادة الطوبولوجيا (I).

ثانياً: مفردات مقرر الطوبولوجيا (I):

1- مفهوم الفضاء المترى.

2- الكرة المفتوحة و الكرة المغلقة في

مجموعة فضاء مترى.

3- هوار نقطتين في مجموعة فضاء مترى.

4- النقاط الداخلية في مجموعة جزئية

من مجموعة فضاء مترى.

5- المجموعة المفتوحة من مجموعة فضاء

مترى.

6- داخليته مجموعة جزئية من مجموعة

فضاء مترى.

7- المجموعة المغلقة لمجموعة فضاء مترى.

8- نقطة التراكم لمجموعة جزئية من

- مجموعته فضاء مترية
- 9- مشتقات مجموعات هزئية من مجموعات
- فضاء مترية
- 10- النقاط اللاهقة لمجموعات هزئية
- من مجموعات فضاء مترية
- 11- لهائنة مجموعات هزئية من مجموعات
- فضاء مترية
- 12- المجموعات الهزئية الكائنة من مجموعات
- فضاء مترية
- 13- الفضاء المترية الفمبول (القابل للفصل)
- 14- النقاط الجبرية لمجموعات هزئية
- من مجموعات فضاء مترية
- 15- جهوية (مردد) مجموعات هزئية من
- مجموعات فضاء مترية
- 16- النقاط الخارجية من مجموعات هزئية
- من مجموعات فضاء مترية
- 17- المجموعات الجزئية الخارجية من مجموعات
- فضاء مترية
- 18- المجموعات الجزئية المحدودة من مجموعات
- فضاء مترية
- 19- المساكن بين مجموعات هزئية من
- مجموعات فضاء مترية
- 20- الفضاء المترية البزئي

- 21 - مفهوم المتتاليات في الفضاء المترى .
 - 22 - مفهوم تقارب المتتاليات في الفضاء المترى .
 - 23 - دراسة المفاهيم (٥ و ٦ و ٨) باستخدام مفهوم المتتاليات في الفضاء المترى .
 - 24 - متتاليات كوشي في الفضاء المترى .
 - 25 - الفضاء المترى التام .
 - 26 - التطبيقات المستمرة في الفضاء المترى .
 - 27 - الفضاء المترى المترى .
 - 28 - الفضاء المترى المترى (المتكامل - المتكامل)
 - 29 - مفهوم المجموعات المحدبة .
- انتهى

انتهت المحاضرة الأولى

(التمهيدية)

اعداد : داني محفوظ - وهب الحسني

أعطيت المحاضرة بتاريخ :

السبت ١٧ - ٢٠١٧

١٠